නිවැරදි තෝරාගැනීම: ජීවිතයේ මඟ තීරණය කරන වනපත්ථ සූත්‍රයේ ප්‍රඥාව

අපගේ දියුණුවට වඩාත්ම හිතකර පරිසරය සහ පුද්ගලයන් තෝරාගැනීම සඳහා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ තීරණ ගැනීමේ රාමුව.

NotebookLM

ඉගැන්වීමේ මූලාරම්භය

සැවැත් නුවර ජේතවනාරාමයේදී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදාළහ: “පින්වත් මහණෙනි, මම ඔබට වන සෙනසුන (පරිසරය) තෝරාගැනීම ගැන කියා දෙන්නයි යන්නෙ. එය හොඳින් අසාගන්න. නුවණින් තේරුම් ගන්න.”

මෙම දේශනාව හුදෙක් හික්ෂූන් සඳහා පමණක් නොව, තම ජීවිතයේ දියුණුව අපේක්ෂා කරන ඕනෑම අයෙකුට තම වටපිටාව සහ ඇසුරු කරන පුද්ගලයන් පිළිබඳව බුද්ධිමත් තීරණ ගැනීමට මඟ පෙන්වීමකි.

NotebookLM

තීරණ ගැනීමේ මිනුම්දඩු දෙක

ඕනෑම වාසස්ථානයක්, සේවා ස්ථානයක් හෝ පුද්ගල සම්බන්ධතාවයක් ඇගයීම සඳහා බුදුන් වහන්සේ පැහැදිලි මිනුම්දඩු දෙකක් හඳුන්වා දෙයි. සෑම තීරණයක්ම මෙම සාධක දෙක මත පදනම් විය යුතුය.

ධර්ම වර්ධනය (ආධ්‍යාත්මික දියුණුව)

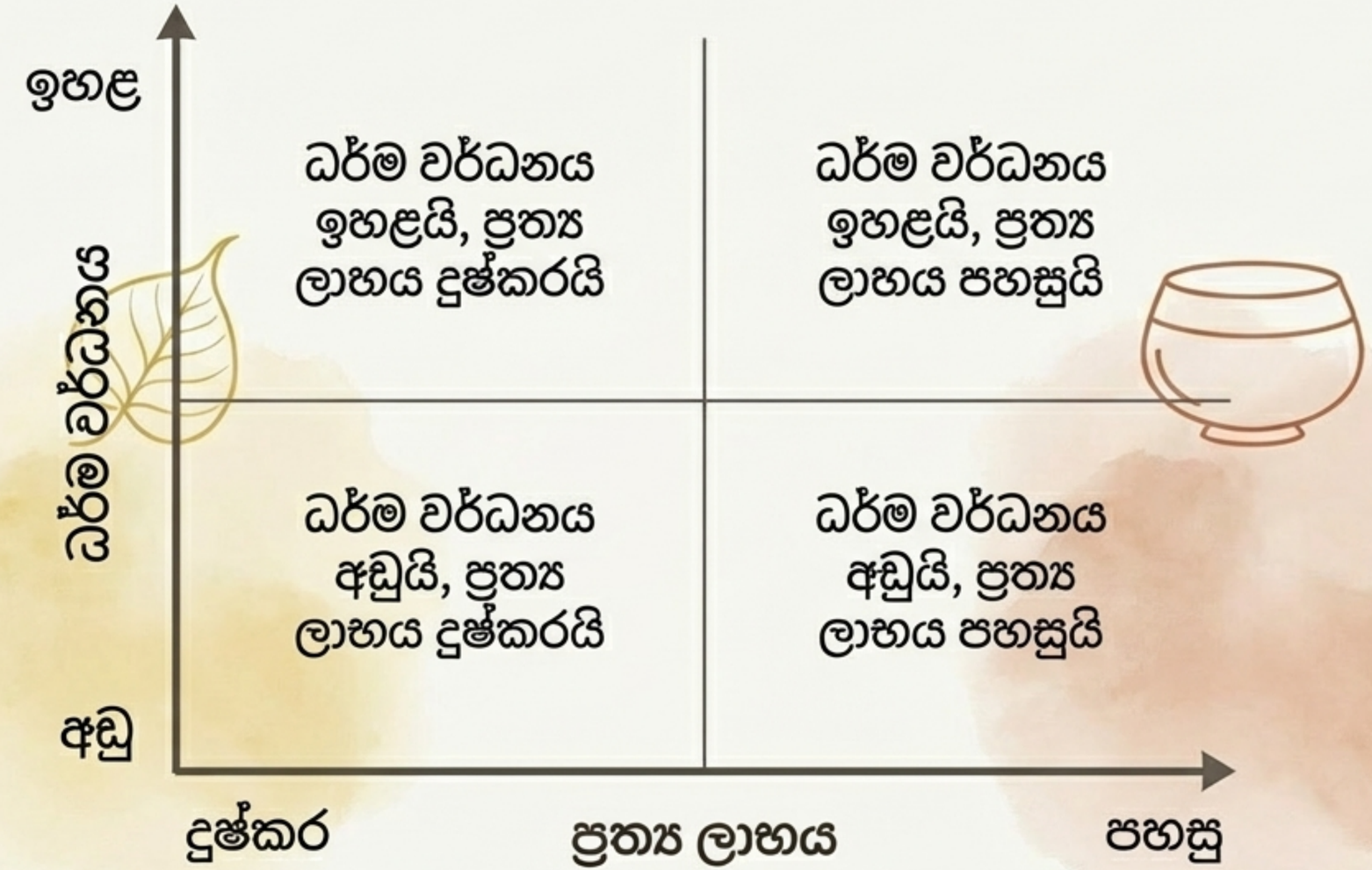
සිහිය පිහිටුවීම, සිත සමාධිමත් වීම, කෙලෙස් (ආශ්‍රව) නැති වීම, සහ විමුක්තිය අවබෝධ කරගැනීම සඳහා මෙම ස්ථානය හෝ පුද්ගලයා කොතරම් දුරට උපකාරී වේද?

ප්‍රත්‍ය ලාභය (භෞතික අවශ්‍යතා)

ජීවත්වීම සඳහා අවශ්‍ය සිවුරු, පිණ්ඩපාත, සේඛාසන, සහ ගිලන්පස (ආහාර, නවාතැන්, බෙහෙත්) වැනි මූලික අවශ්‍යතා කෙතරම් පහසුවෙන් සපුරා ගත හැකිද?

NotebookLM

තීරණ ගැනීමේ චතුරශ්‍රකය: වාසස්ථානයක් තෝරාගැනීම



වන සෙනසුනක් ඇසුරු කිරීමේදී ඇතිවිය හැකි අවස්ථා හතර සහ ඒ සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ගය දැන් විමසා බලමු.

NotebookLM

රැඳී නොසිටිය යුතු අවස්ථා

ධර්ම වර්ධනය අඩුයි | ප්‍රාහය දුෂ්කරයි

සිහිය පිහිටන්නේ නැත. සිත සමාධිමත් නොවේ. ආශ්‍රව නැති නොවේ. විමුක්තියට පත් නොවේ. එමෙන්ම, සිවුරු, පිණ්ඩපාත ආදිය ලබාගැනීමත් ඉතා දුෂ්කරය.

වහාම අත්හැර යන්න.

“ඒ භික්ෂුව විසින් රාත්‍රී කාලයක හෝ දවල් කාලයක හෝ ඒ වන සෙනසුන අතහැරලා යන්න ඕන. සිටිය යුතු නැහැ.”

ධර්ම වර්ධනය අඩුයි | ප්‍රාහය පහසුයි

ආධ්‍යාත්මික දියුණුවක් නැත. නමුත්, ජීවත්වීමට අවශ්‍ය සියලු දේ පහසුවෙන් ලැබේ.

නුවණින් සලකා අත්හැර යන්න.

භෞතික පහසුවට නොරැවටිය යුතුය.

NotebookLM

නුවණින් මෙනෙහි කිරීම: “මම පැවිදි වූයේ කුමක් සඳහාද?”

> “මම නම් සිවුරු නිසා ගිහි ජීවිතේ අතහැරලා මහණ වුනා නොවෙයි. පිණ්ඩපාතෙ නිසා... කුටියක් නිසා... ගිලන්පස බේත්හේත් නිසා ගිහි ජීවිතේ අතහැරලා මහණ වුනා නොවෙයි.”

ආධ්‍යාත්මික දියුණුවක් නොමැති නම්, භෞතික පහසුව කෙතරම් තිබුණද එය හිස් වූවකි. අපගේ මූලික අරමුණ අමතක කර, පහසුවට පමණක් නැඹුරු වීම නොමග යෑමකි. එබැවින්, එවැනි ස්ථානයක් අත්හැර යා යුතුය.

NotebookLM

රැඳී සිටිය යුතු අවස්ථා (1/2)

ධර්ම වර්ධනය ඉහළයි | ප්‍රහාණය දුෂ්කරයි	ධර්ම වර්ධනය ඉහළයි | ප්‍රහාණය පහසුයි
ධර්ම වර්ධනය අඩුයි ප්‍රත්‍ය ලාභය දුෂ්කරයි	ධර්ම වර්ධනය අඩුයි ප්‍රත්‍ය ලාභය පහසුයි

Condition

සිහිය පිහිටයි. සිත සමාධිමත් වෙයි. ආශ්‍රව නැති නෘති වී යයි. විමුක්තියට පත්වෙයි. නමුත්, ජීවත්වීමට අවශ්‍ය සිවුරු, පිණ්ඩපාත ආකි ආදිය ලබාගැනීම දුෂ්කරය.

Internal Reflection

“ඇත්තෙන්ම මං සිවුරක් නිසා ගිහි ජීවිතය අත්හැරල මහණ වුනා නොවෙයි... මං මේ වන හොඟෑෂං මේ වන සෙනසුකෝ සිටිද්දි, ආධ්‍යාත්මික දියුණුව ලැබෙනවා.”

තීරණය : දුෂ්කරතා මැද වුවද රැඳී සිටින්න.

“ඒ විදිහට සිහි කරන භික්ෂුව ඒ වන සෙනසුනේ ම ඉන්න ඕන. අත්හැර නොයා යුතුයි.”

NotebookLM

රැඳී සිටිය යුතු අවස්ථා (2/2)

ධර්ම වර්ධනය ඉහළයි	ප්‍රත්‍යය දුෂ්කරයි	ධර්ම වර්ධනය ඉහළයි	ප්‍රත්‍ය ලාභය පහසුයි ✓
ධර්ම වර්ධනය අඩුයි	ප්‍රත්‍ය ලාභය දුෂ්කරයි	ධර්ම වර්ධනය අඩුයි	ප්‍රත්‍ය ලාභය පහසුයි

Condition

ආධ්‍යාත්මික දියුණුවක් ඇත. සිහිය, සමාධිය, ප්‍රඥාව වර්ධනය වේ. එමෙන්ම, ජීවත්වීමට අවශ්‍ය සියලු භෞතික දේ ද පහසුවෙන් ලැබේ.

Analysis

මෙය ආධ්‍යාත්මික සහ භෞතික යන අංශ දෙකෙන්ම සම්පූර්ණ වූ, වඩාත්ම හිතකර පරිසරයයි.

තීරණය

දිවි ඇති තුරා රැඳී සිටින්න. “ඒ විදිහට නුවණින් මෙනෙහි කරන භික්ෂුව දිවි තිබෙන තුරාවට ඒ වන සෙනසුනේ ම වාසය කරන්න ඕන. අත්හැර නොයා යුතුයි.”

NotebookLM

වනාන්තරයෙන් ඔබ්බට: මෙය විශ්වීය මූලධර්මයකි

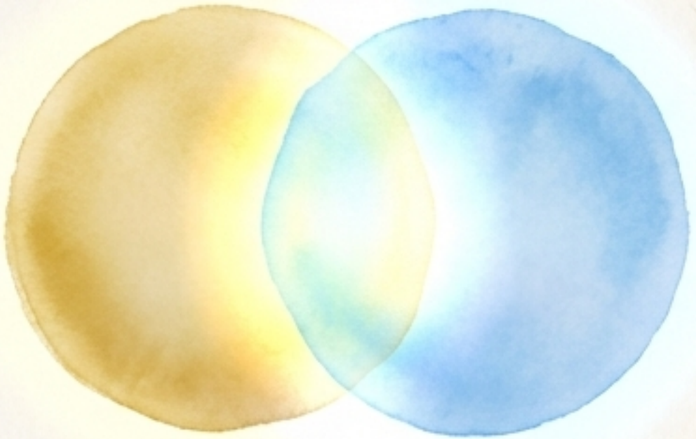
බුදුන් වහන්සේ මෙම තීරණ ගැනීමේ රාමුව වන සෙනසුනකට පමණක් සීමා නොකළහ. එය ඕනෑම ස්ථානයකට මක්නා වලංගු බව උන්වහන්සේ පැහැදිලිව දේශනා කළහ.

ඔබ කොතැනක ජීවත් වුවද, ඔබගේ වෘත්තීය ජීවිතයේදී හෝ පෞද්ගලික ජීවිතයේදී, මෙම මිනුම්දඬු දෙක —ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සහ භෞතික පැවැත්ම—ඔබේ තීරණ සඳහා මඟ පෙන්විය යුතුය.

NotebookLM

වැදගත්ම තෝරාගැනීම: ඔබ ඇසුරු කරන පුද්ගලයා

දේශනාවේ වඩාත්ම ගැඹුරු කොටසෙහි, බුදුන් වහන්සේ මෙම රාමුවම පුද්ගලයන් ඇසුරු කිරීම සඳහා යොදාගනී. අපගේ දියුණුවට හෝ පරිහානියට වඩාත්ම බලපාන්නේ අප ඇසුරු කරන පුද්ගලයන්ය.



ඔබ ඇසුරු කරන පුද්ගලයා නිසා ඔබේ...

- **ධර්ම වර්ධනය (සිහිය, සමාධිය, ප්‍රඥාව) වැඩි වේද? අඩු වේද?**
- **ප්‍රත්‍ය ලාභය (භෞතික සහ මානසික සහයෝගය) පහසු වේද? දුෂ්කර වේද?**

NotebookLM

පුද්ගල ආශ්‍රය පිළිබඳ තීරණ ගැනීමේ චතුරශ්‍රකය

ධර්ම වර්ධනය

Y-Axis

ධර්ම වර්ධනය ඉහළයි | සහයෝගය දුෂ්කරයි.	ධර්ම වර්ධනය ඉහළයි | සහයෝගය පහසුයි.
දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ වුවද ඇසුරු කරන්න. “අත්හැරල දාල යන්න හොඳ නෑ.”	**දිදුවි ඇති තුරා ඇසුරු කරන්න.** “තමන් ව එලවා දැම්මත් දාල යන්න හොඳ නෑ.”
ධර්ම වර්ධනය අඩුයි | සහයෝගය දුෂ්කරයි.	ධර්ම වර්ධනය අඩුයි | සහයෝගය පහසුයි.
වහාම, නොදන්වා හෝ ඉවත් වන්න. “ඒ පුද්ගලයාට නොකියා ම අත්හැර දාලා යන්න ඕන.”	**පහසුවට නොරැවටී, කරුණු පහදා දී ඉවත් වන්න.** “අර පුද්ගලයාට කියල එතනින් ගියාට කමක් නෑ.”

X-Axis

සහයෝගය

NotebookLM

වනපත්ථ ප්‍රඥාව: නුවණින් මෙනෙහි කිරීමේ කලාව

වනපත්ථ සූත්‍රය අපට උගන්වන්නේ ප්‍රතික්‍රියාශීලීව ජීවත් වීම වෙනුවට, අපගේ තේරීම් පිළිබඳව සක්‍රීයව සහ බුද්ධිමත්ව කටයුතු කරන ආකාරයයි. සෑම විටම ආධ්‍යාත්මික දියුණුවට ප්‍රමුඛත්වය දෙමින්, අපගේ පරිසරය සහ සබඳතා දැනුවත්ව තෝරා ගැනීමෙන් සැබෑ ප්‍රගතිය ළඟා කරගත හැකිය.

ඔබගේ ජීවිතයේ මීළඟ තීරණය ගැනීමේදී, මෙම මිනුම්දඬු දෙක භාවිතා කරන්න:

1. **මෙය මාගේ ප්‍රඥාව සහ සිහිය වර්ධනයට උපකාරී වේද?**
2. **මෙය මාගේ යහපත් පැවැත්මට අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා දෙනවාද?**

NotebookLM